Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

по дисциплине

«Б.1.3.8.1 Антикризисный менеджмент»

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

форма обучения – заочная

курс – 5

семестр – 10

зачетных единиц – 4

часов в неделю –

всего часов – 144

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 128

зачет – нет

экзамен – 10 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Энгельс 2019

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Любая организация, как бы успешно она ни функционировала, постоянно сталкивается с угрозами со стороны внешней среды. Рано или поздно может наступить замедление развития предприятия и последующее ухудшение результативности его работы. Однако финансовое неблагополучие — это результат непрофессионального управления предприятием. Антикризисное управление – это особая система управления предприятием, которая направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента. Другими словами, антикризисное управление – это особый тип управления, обладающий как общими для управления чертами, так и специфическими характеристиками.

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний по антикризисному управлению предприятием.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины кризисов на уровне государства и предприятия;

- изучить основные понятия, положения, принципы и стратегии антикризисного менеджмента;

- научить проводить диагностику и преодолевать причины неплатежеспособности и несостоятельности предприятий;

- сформировать у обучающихся знания, необходимые для разработки антикризисной стратегии и плана финансового оздоровления предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина изучается студентами в процессе четвертого года обучения и базируется на знаниях следующих дисциплин учебного плана: «Теория менеджмента», «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Экономика предприятия», «Основы бизнеса», «Разработка управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Управление изменениями»

В данной дисциплине рассматривается антикризисный менеджмент как повседневная деятельность предприятия, когда руководитель должен принимать решения относительно маркетинга, управления персоналом, внедрения новшеств, а также изучаются методики оценки близости предприятия к банкротству. Менеджер должен иметь представление о проблемах управления организацией в этот период и уметь принимать управленческие решения, способствующие выходу из кризиса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: научные концепции объяснения циклов социально-экономического развития, особенности и виды экономических кризисов; основные стратегии и тактики антикризисного управления предприятия, основы проведения инвестиционной политики и роль инновационного механизма в антикризисном управлении; стратегическое предвидение влияния внешней и внутренней среды на деятельность предприятия; основные понятия и положения антикризисного управления; основные принципы диагностирования состояния предприятия и вероятности его банкротства; государственное регулирование несостоятельных предприятий.

3.2. Уметь: применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации; использовать инвестиционный и инновационный потенциал организации в антикризисных целях; определять элементы и составлять из них систему антикризисного управления организацией; разрабатывать антикризисные мероприятия в зависимости от типа и стадии кризиса; оценивать и выделять основные потенциальные кризисы организации; принимать управленческие решения в неопределенной обстановке.

3.3. Владеть: навыками разработки антикризисной политики в управлении персоналом; знаниями о порядке установления банкротства предприятия и порядке осуществления реорганизационных процедур; средствами маркетинга в антикризисном управлении; навыками проведения анализа внутренней и внешней среды предприятия; методами диагностики состояния организации; управления организационными кризисами.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам

и видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Наименование  темы | | Часы/ Из них в интерактивной форме | | | | | |
| Всего | Лекции | Колл-мы | Лабор-е | Практич-е | СРС |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 0.0 | Вводная лекция. Предмет, метод и задачи дисциплины | 7 | | - |  |  | - | 6 |
|  | I Кризисы в социально-экономических системах | - | | - | - | - | - | - |
| 1.1 | Понятие и черты организационного кризиса | 9 | | 2 | - | - | - | 7 |
| 1.2 | Антикризисное развитие и антикризисное управление | 12 | | 1 | - | - | 2 | 9 |
| 1.3 | Реструктуризация организаций как антикризисная мера | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 1.4 | Диагностика кризисов | 11 | | 1 | - | - | 2 | 8 |
| 1.5 | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) | 11 | | 1 | - | - | 2 | 8 |
| 1.6 | Антикризисное управление в условиях риска | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 1.7 | Контроллинг как система предупреждения и профилактики кризисов в организации | 11 | | 1 | - | - | 2 | 8 |
|  | II Механизм антикризисного управления | - | | - | - | - | - |  |
| 2.1 | Стратегия и тактика антикризисного управления | 10 | | - | - | - | 2 | 8 |
| 2.2 | Инновации в антикризисном управлении | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 2.3 | Инвестиционная политика в антикризисном управлении | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 2.4 | Маркетинг в антикризисном управлении | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 2.5 | Антикризисное управление персоналом организации | 8 | | - | - | - | - | 8 |
|  | III Антикризисное управление и процессы общественного развития | - | | - | - | - | - | - |
| 3.1 | Государственное регулирование и антикризисное управление | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 3.2 | Социальная и нравственная ответственность антикризисного менеджмента | 8 | | - | - | - | - | 8 |
| 3.3 | Зарубежный опыт антикризисного управления | 9 | | - | - | - | - | 9 |
|  | Всего: | 144 | | 6 | - | - | 10 | 128 |

**5. Содержание лекционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Всего  часов | №  лекции | Тема лекции.  Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | 2 | 1 | Понятие и черты организационного кризиса(мультимедийная)  1. Кризисы и кризисные ситуации  2. Негативные и позитивные последствия кризиса  для организации  3. Система стейкхолдеров антикризисного управления  4. Содержание антикризисного управления  5. Функции антикризисного менеджера | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.2 | 1 | 2 | Антикризисное развитие и антикризисное управление(мультимедийная)  1. Управляемые и неуправляемые процессы в организациях.  2. Этапы развития управления и производства в организации.  3. Антикризисное управление. | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.4 | 1 | 2 | Диагностика кризисов(мультимедийная)  1. Понятие диагностики.  2. Типы диагнозов.  3. Этапы и методы диагностики.  4. Диагностика банкротства. | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.5 | 1 | 3 | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)  1. Роль государства в рыночной экономике.  2. Стадии банкротства. | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.7 | 1 | 3 | Контроллинг как система предупреждения и профилактики кризисов в организации  1. Становление системы контроллинга 2. Принципы контроллинга 3. Специфические функции контроллинга | 1,2,3, 4 - 6 |

**6. Содержание коллоквиумов**

(не предусмотрены)

**7. Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Всего  часов | №  занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.2 | 2 | 1 | Антикризисное развитие и антикризисное управление  1. Процесс антикризисного планирования. Команда антикризисного планирования и управления  2. Работа с планом АКУ  3. Организация и проведение антикризисных тренингов | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.4 | 2 | 2 | Диагностика кризисов  1. Методы обнаружения слабых мест организации (деловая игра). | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.5 | 2 | 3 | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)   1. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия   Решение задач | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.7 | 2 | 4 | Контроллинг как система предупреждения и профилактики кризисов в организации   1. Комплексная оценка финансового состояния предприятия   Решение задач | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.1 | 2 | 5 | Стратегия и тактика антикризисного управления  1. Факторы, определяющие выбор стратегии восстановления  2. Стратегии поворота  3. Стратегии выхода  Кейс-задачи | 1,2,3, 4 - 6 |

1. **Перечень лабораторных работ**

(не предусмотрены)

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Всего  Часов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0.0 | 6 | Вводная лекция. Предмет, метод и задачи дисциплины  Проработка лекционного материала. | 1,2,3 |
| 1.1 | 7 | Понятие и черты организационного кризиса  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.2 | 9 | Антикризисное развитие и антикризисное управление  1. Проработка материала  2. Подготовка к практическому занятию | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.3 | 8 | Реструктуризация организаций как антикризисная мера  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.4 | 8 | Диагностика кризисов  1. Проработка лекционного материала  2. Подготовка к практическому занятию | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.5 | 8 | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)   * 1. Проработка лекционного материала   2. Подготовка к практическому занятию | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.6 | 8 | Антикризисное управление в условиях риска  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 1.7 | 8 | Контроллинг как система предупреждения и профилактики кризисов в организации  1. Проработка лекционного материала  2. Подготовка к практическому занятию | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.1 | 8 | Стратегия и тактика антикризисного управления  1. Проработка материала  2. Подготовка к практическому занятию | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.2 | 8 | Инновации в антикризисном управлении  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.3 | 8 | Инвестиционная политика в антикризисном управлении  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.4 | 8 | Маркетинг в антикризисном управлении  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 2.5 | 8 | Антикризисное управление персоналом организации  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 3.1 | 8 | Государственное регулирование и антикризисное управление  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 3.2 | 8 | Социальная и нравственная ответственность антикризисного менеджмента  Проработка материала | 1,2,3, 4 - 6 |
| 3.3 | 9 | Зарубежный опыт антикризисного управления Проработка лекционного материала | 1,2,3, 4 - 6 |

**10. Расчетно-графическая работа**

(не предусмотрена)

**11. Курсовая работа**

(не предусмотрена)

**12. Курсовой проект**

(не предусмотрен)

**13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками:  «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика |
| Отлично | заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
| Хорошо | заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Удовлетворительно | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Неудовлетворительно | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: кейс-задача, круглый стол, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольная работа, экзамен.

Вид контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения. Задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [[http://techn.sstu.ru](http://techn.sstu.ru/)].

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие и значение антикризисной деятельности.

2. Предмет, содержание и задачи антикризисного управления

3. Содержание и задачи учебного процесса по изучению дисциплины «Антикризисный менеджмент»

4. Кризисы и кризисные ситуации

5. Негативные и позитивные последствия кризиса для организации

6. Система стейкхолдеров антикризисного управления

7. Содержание антикризисного управления

8. Функции антикризисного менеджера

9. Организационные меры по предотвращению кризиса

10. Экономические меры по предотвращению кризиса

11. Понимание антикризисного планирования

12. Процесс антикризисного планирования

13. Команда антикризисного планирования и управления

14. Работа с планом АКУ

15. Принципы рациональной организации кризисных коммуникаций

16. Внутриорганизационные коммуникации во время кризиса

17. Коммуникации с покупателями и клиентами во время кризиса

18. Коммуникации со средствами массовой информации во время кризиса

19. Организация и проведение антикризисных тренингов

20. Факторы, определяющие выбор стратегии восстановления

21. Стратегии поворота

22. Стратегии выхода

23. Значение и функции оценки последствий кризиса

24. Сбор информации для управления процессами оценки и контроля развития кризиса

25. Регулирование управления кризисом

26. Управление персоналом в условиях кризиса организации

27. Маркетинг и антикризисное управление организации

28. Инновации и антикризисное управление организации

**14. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрено чтение лекций с применением мультимедийных технологий (не менее 20 %), проведение практикумов с разбором конкретных ситуаций. Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, должны формировать и развивать профессиональные навыки обучающегося.

Все лекции читаются с применением мультимедийных технологий, разработчик – доцент Дикун Н.А..

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего, час | Тема занятия | Используемые ИМО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Практич. занятие | 2 | Диагностика кризисов | Деловая игра |
| Практич. занятие | 2 | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) | Решение задач |
| Практич. занятие | 2 | Контроллинг как система предупреждения и профилактики кризисов в организации | Решение задач |
| Практич. занятие | 2 | Стратегия и тактика антикризисного управления | Кейс-задачи |

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24771.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35264.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 268 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop 14596.— ЭБС «IPRbooks», по

**Дополнительная литература:**

1. Антикризисное управление: учебник [Текст] / под ред. Э.М. Короткова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2014. – 620с.
2. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2015.— 214 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бабушкина Е.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2014.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6260.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Периодические издания:**

1. [Актуальные проблемы экономики и менеджмента](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
2. [Современные технологии управления](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32825)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
3. [Экономика и современный менеджмент: теория и практика](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
4. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
5. [Экономика и управление: проблемы, решения](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32928)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
6. [Эффективное антикризисное управление](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31044)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю

**Интернет-ресурсы:**

Источник ИОС Электронный ресурс]: Режим доступа: http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=624

**16. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра ЭГН располагает тремя мультимедийными аудиториями для проведения лекций, практических занятий по дисциплинам, кабинетом СРС оснащённым современной компьютерной и оргтехникой для проведения учебно-исследовательской работы.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Дикун

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дегтярева